



Eje temático: Experiencias en el aula, trabajos a campo y consultorios

APLICACIÓN DE CONCEPTOS DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS PARA EL ABORDAJE PRÁCTICO DE CONTENIDOS MÍNIMOS DE HORTICULTURA

Garbi, M.; Sangiacomo, M.A.; Puerta, A.; García, L.; Gómez, D.

Producción Vegetal III (Horticultura). Departamento de Tecnología. Universidad Nacional de Luján. Correo electrónico: mgarbi@mail.unlu.edu.ar

INTRODUCCIÓN

Producción Vegetal III (Horticultura), carrera de Ingeniería Agronómica, Universidad Nacional de Luján:

Asignatura de carácter obligatorio

Carga horaria de 64 horas (16 semanas de 4 horas de clases teórico-prácticas)

2º cuatrimestre del 5º año (último cuatrimestre de la carrera)

Ámbito propicio para fomentar la integración de conocimientos adquiridos en el trayecto de la carrera e incorporar conceptos útiles para el futuro desempeño profesional

De importancia

Interacción entre contenidos teóricos bien organizados con actividades que promovieran la comprensión de lo aprendido, la construcción de sentido crítico y su conexión con la realidad: privilegiar un mayor acercamiento al mundo del trabajo

Consideraciones

Contexto profesional de los egresados: asegurar la obtención de productos de calidad comercial, con altos niveles de productividad, pero con una exigencia creciente en garantizar la sustentabilidad ambiental e inocuidad de los alimentos obtenidos, objetivos que pueden cumplirse con la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA).



OBJETIVO

Fomentar la integración de conocimientos adquiridos en el trayecto de la Carrera e incorporar conceptos útiles para el futuro desempeño profesional, a través del abordaje de los contenidos mínimos de Producción Vegetal III (Horticultura) aplicando, en la práctica, conceptos de BPA.

DESARROLLO

INICIO DEL CURSO

- ❖ Conformación de grupos de 4 a 5 personas
- ❖ Exposición dialogada sobre sistemas de gestión de la calidad (incluyendo BPA)

DESARROLLO DEL CURSO

- ❖ Viaje curricular a quinta hortícola
- ❖ Exposición dialogada sobre los temas contemplados en la currícula, enfatizando en conceptos de BPA relacionados a los mismos

TRABAJO GRUPAL

Objetivo: diagnosticar la situación productiva de establecimientos hortícolas tradicionales para la zona de Luján, en base a la normativa de BPA (Res. SAGPyA 71/1999), evaluando la distancia entre ambas situaciones.

- ❖ Selección y visitas periódicas a un establecimiento productivo
- ❖ Diagnóstico de la situación productiva: (Ficha de autoevaluación, Manual de Buenas Prácticas Agrícolas SENASA, 2010)
- ❖ Presentación de informes escritos con la evolución del trabajo (seguimiento de los docentes)
- ❖ Puesta en común del diagnóstico realizado



LOGROS

- ❖ Todos los grupos accedieron a establecimientos productivos y llevaron adelante el trabajo propuesto en forma completa
- ❖ Se requirió escasa intervención de los docentes para establecer el contacto inicial con los propietarios o encargados
- ❖ La corrección de informes permitió profundizar en aspectos de presentación y redacción, evidenciando la necesidad de implementar este tipo de prácticas para complementar la formación de los estudiantes.
- ❖ La socialización de los resultados favoreció el intercambio de experiencias entre docentes y estudiantes en lo referente a temas específicos de la disciplina, pero también en otros aspectos importantes para el desempeño profesional,

CONCLUSIÓN

La experiencia promovió la vinculación de los estudiantes con el medio productivo, la integración de conocimientos, el entrenamiento en la redacción de informes y exposición oral. Se prevé continuar con este enfoque para el desarrollo del curso, enfatizando el trabajo sobre aspectos normativos, importantes para el correcto ejercicio de la profesión.